

**Istituto Comprensivo "Su Planu" - Selargius SCUOLA  
DELL'INFANZIA VIA METASTASIO**

## **PROGETTO INGLESE**

**Anno Scolastico 2020/21**

## PREMESSA

Il progetto di lingua inglese è rivolto ai bambini di tutte le fasce d'età della nostra scuola. Esso è da considerarsi flessibile e suscettibile di modifiche in itinere, nel rispetto dello sviluppo cognitivo, del mondo esperienziale e delle esigenze degli alunni destinatari.

I principali **obiettivi** di un precoce apprendimento della lingua straniera sono:

- \* Abituare l'orecchio ai suoni e ai ritmi della nuova lingua;
- \* Sviluppare le abilità di ascolto e incoraggiare il bambino a comunicare in contesti significativi attraverso l'esecuzione di attività motivanti che giustificano la naturalezza dell'uso della lingua straniera;
- \* Favorire un atteggiamento positivo nei confronti del diverso dal proprio.

## METODOLOGIA

La metodologia si basa su un approccio ludico ed interattivo attraverso la proposta di attività motivanti e di ampia valenza formativa che consentano l'acquisizione di comportamenti verbali correlati a situazioni comunicative simulate o reali. La fase iniziale di apprendimento sarà legata soprattutto all'ascolto, alla visualizzazione di immagini, alla manipolazione, alla gestualità e all'azione corale. Tra le varie tecniche, la TPR (Total Physical Response) appare particolarmente adatta ai principianti perché permette ai bambini di rispondere alle sollecitazioni dell'insegnante con azioni fisiche non verbali e di essere gratificati per i propri successi. L'attività di insegnamento, incentrata sul vissuto dei bambini, sarà articolata in moduli didattici che affrontano diversi campi semantici e che propongono più obiettivi comportamentali.

## ATTIVITÀ'

Ogni modulo si aprirà con un'attività preliminare (una canzone, una filastrocca, una breve storia) che permetterà ai bambini di prendere confidenza con la lingua prima di produrla. Si utilizzeranno strumenti che permetteranno il continuo reimpiego del linguaggio, sia a livello di riconoscimento che di produzione: lavori di ritaglio, posters, flashcards, audiocassette e videocassette.

Verrà proposta una vasta gamma di giochi che rendono la lingua naturale e significativa, attraverso attività come: ascoltare e disegnare, ascoltare e colorare, ascoltare e cerchiare; attività di drammatizzazione che si fondano sulla capacità di assumere ruoli diversi da quelli reali, di imitare e di esprimersi attraverso la gestualità. Si presenteranno canzoni e filastrocche che avvicineranno il bambino ai

nomi e ai ritmi della lingua e lo aiuteranno ad interiorizzare specifici elementi linguistici.

## **OBITTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

- \* Salutare e rispondere ai saluti;
- \* Dire il proprio nome e chiedere il nome ad altri;
- \* Identificare altre persone (famiglia, amici ecc);
- \* Riconoscere e nominare i colori principali;
- \* Riconoscere e nominare giocattoli e/o oggetti dell'aula indicandone il colore;
- \* Riconoscere e nominare animali (pets, farm animals, wild animals);
- \* Riconoscere e nominare le parti del viso e del corpo;
- \* Presentare i componenti della famiglia;
- \* Riconoscere e nominare le parti esterne della casa;
- \* Riconoscere e nominare alimenti;
- \* Esprimere preferenze;
- \* Ringraziare;
- \* Conoscere i numeri fino a dieci;
- \* Conoscere i giorni della settimana;

## **AUTOVALUTAZIONE**

E' stato dimostrato che anche i bambini molto piccoli sono consapevoli del processo di apprendimento e perciò essi verranno invitati a riflettere su quanto hanno appreso e ad esprimere opinioni sulle attività svolte.

## **VALUTAZIONE**

Come già avvenuto durante i precedenti anni scolastici, il saggio di fine anno costituirà anche l'occasione per riflettere insieme alle famiglie sull'attività svolta durante l'anno scolastico e valutare l'esito del progetto.

## **MODALITÀ' ORGANIZZATIVE**

E' previsto un incontro settimanale della durata di 1 ora per ciascuna sezione.  
Sono coinvolte tutte le 4 sezioni del plesso

- **L'intervento nel plesso da parte dell'insegnante specialista sarà di N°4 ore complessive settimanali**

## **TEMPI DI ATTUAZIONE E MONTE ORARIO TOTALE PREVISTO**

Il Progetto verrà svolto dal mese di gennaio al mese di giugno con la realizzazione di un saggio di fine anno scolastico, quale verifica delle attività svolte.

Per l'attuazione di tali attività si prevede un monte ore totale pari a

**70 ore (attività nei gruppi sezione e saggio di fine anno)**